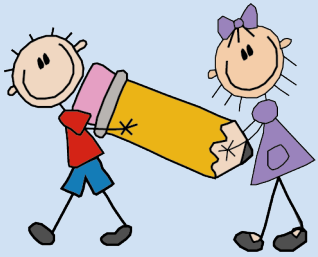


Projet éducatif: Nos valeurs, clés de L'école Saint Pierre....

« Tu es Pierre et sur cette pierre je bâtirai mon Eglise. (...) un jour je te donnerai les clés du Royaume des cieux. Ce que tu lieras sur la terre sera lié dans les cieux. » (Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu, chapitre 16, versets 13 à 23)

Image: <http://ecole-prevert-talent.blogspot.fr>



- Vivre des temps fraternels
- Partager sa foi
- Créer un réseau d'entraide
- Aider celui dans le besoin

PARTAGE et ENTRAIDE



Entre l'équipe éducative, les enfants et les familles pour:

- Dialoguer
- Croire en ses possibilités
- Encourager pour que l'enfant s'épanouisse

CONFIANCE

Image: Les 8 piliers d'une éducation solide

PERSEVERANCE

- Avoir confiance en ses capacités
- Encourager
- Oser se dépasser dans un travail individuel et/ou collectif



ESPERANCE



Vivre sa foi
Créer des temps de partage de foi
Faire tout son possible pour aboutir

BIENVEILLANCE, RESPECT

- Accepter les différences
- Être ouvert aux autres
- Découvrir différentes religions pour une meilleure tolérance
- Partager sa foi en Dieu dans le respect de chacun (ex: « ateliers pastoraux »)



FAMILLES

Nos ENGAGEMENTS

NOS ACTIONS



PARTAGE et ENTRAIDE

- Rendre service à des parents
- Se rendre disponible

- Participer aux évènements de l'école
- Faire un goûter partagé aux élèves
- Prêter du matériel
- Créer un réseau d'entraide entre familles
- Aider (dons au resto du cœur)

CONFIANCE

- Dialoguer avec l'équipe enseignante
- Complimenter son enfant

- Transmission des informations parents-enfants-enseignants
- Respecter les décisions de l'équipe enseignante dans l'intérêt des enfants.
- Encourager les enfants

PERSEVERANCE

- Encourager son enfant
- Avoir confiance en soi

- Essayer une seconde fois
- Demander de l'aide
- Choisir un objectif à atteindre

ESPERANCE

- Rester positif
- Croire en ses enfants

- Communiquer et expliquer

BIENVEILLANCE RESPECT

- Veiller au bien être d'autrui

- Être à l'écoute de ses proches
- Questionner son enfant sur sa journée
- Pas de sanction, plutôt des travaux d'intérêts personnels ou généraux

ELEVES

Nos ENGAGEMENTS

NOS ACTIONS



PARTAGE et ENTRAIDE

- Partager même si on n'en a pas envie
- Aider celui qui est dans le besoin
- Ne pas ignorer la demande d'aide

- Faire les responsabilités
- Partager les jeux
- Aller voir celui ou celle qui est tout seul
- Aider un petit à se relever

CONFIANCE

- Dire la vérité
- Parler librement sans être jugé
- Garder un secret

- Ne pas se moquer de l'autre
- Régler les problèmes par la parole, et non par la violence
- Aller parler aux enseignants

PERSEVERANCE

- Toujours essayer
- Atteindre son objectif
- Se lancer un défi
- Aimer ce que l'on fait

- Commencer sur l'ardoise
- S'aider en demandant à l'enseignant
- Ne pas faire trop vite et se relire
- commencer une activité avec entrain

ESPERANCE

- Faire tout son possible pour que quelque chose se réalise

- Avoir des amis pour la 6^{ème}
- Ne pas être timide, aller vers les autres

BIENVEILLANCE RESPECT

- Ne pas faire mal
- Ne pas dire de méchanceté
- Respecter le matériel

- Aider l'autre à se relever
- Respecter les différences
- Ecouter l'adulte
- Etre poli
- « Se mêler de ses affaires »

Equipe éducative

Nos ENGAGEMENTS

NOS ACTIONS



PARTAGE et ENTRAIDE

- Vivre des temps fraternels
- Partager sa foi
- Créer des liens intergénérationnels

- Les forums, les ateliers « ouverts », « pasto »
- S'investir dans les fêtes d'école
- Organiser du tutorat entre et dans les classes
- Activités (jardinage) avec les grands-parents...

CONFIANCE

- Dialoguer
- Avoir un discours cohérent (enfant-famille)
- Rester confidentiel

- Favoriser des temps de paroles dans la classe
- Rendre accessible le travail réalisé en classe (classe ouverte, envoi du travail à la maison)
- Mise en place des Forums

PERSEVERANCE

- Fidélité dans ses engagements
- Continuer même si le résultat n'est pas immédiat
- S'affranchir du regard de l'autre
- S'aider dans la persévérance : s'encourager
- Encourager les élèves

- Se fixer des objectifs simples et s'y tenir
- Travailler en équipe
- Mettre en place des situations complexes qui aboutissent à une réussite (congrès des jeunes chercheurs)

ESPERANCE

- Avoir une attitude dynamique
- Croire en la capacité des élèves

- Mettre des temps de ressourcement (spiritualité) avec toute l'équipe éducative
- Rester humble sur les objectifs à atteindre.

BIENVEILLANCE RESPECT

- Respecter les différences
- Avoir un discours commun entre les membres de l'équipe éducative
- Respecter les règles

- Discuter avec les enseignants (temps communs courts dans la journée)
- Etablir les règles avec un sens derrière.
- Mettre en place un règlement intérieur de l'école, et par classe