

Nouveau, un jeu concours en ligne

Dans le cadre de la Semaine des Apel "Lire quel plaisir", du 14 au 19 octobre, venez jouer sur notre site internet [www.apel.fr](http://www.apel.fr) au jeu concours Apel Les Incorruptibles pour tenter de gagner des livres jeunesse (1800 romans et albums).

L'ASSOCIATION LE PRIX DES INCORRUPTIBLES ORGANISE, DEPUIS 25 ANS, LE 1<sup>ER</sup> PRIX DE LITTÉRATURE JEUNESSE DÉCERNÉ PAR LES JEUNES LECTEURS, DE LA MATERNELLE À LA SECONDE.

EN SAVOIR + ET DÉCOUVRIR LE PALMARÈS 2013 SUR [WWW.LESINCOS.COM](http://WWW.LESINCOS.COM)

Pour participer

Il s'agit de répondre en famille à un quiz, posté sur notre site internet. Les questions, adaptées à chaque tranche d'âge, de la maternelle à la seconde, portent sur la littérature jeunesse. Nul besoin d'être un grand érudit pour répondre à ce questionnaire ludique : les énigmes ont été choisies parmi les titres plébiscités par les enfants. Et nous comptons sur vous, parents, pour aider les plus jeunes lecteurs à se connecter en ligne et à cocher les (bonnes) réponses. Votre participation est essentielle. D'ailleurs, une question vous est spécialement réservée ! Connectez-vous à partir du 14 octobre sur notre site : [www.apel.fr](http://www.apel.fr).

Suivez Harrods, notre mascotte, sur notre page Facebook et sur notre chaîne YouTube [www.facebook.com/associationApel](http://www.facebook.com/associationApel) [www.youtube.com/apelnationale](http://www.youtube.com/apelnationale)

Un livre, ça se dévore !



Comment donner le goût de la lecture aux enfants ? L'avis des pros !

Rosée Martinez, bibliothécaire à la médiathèque de Vizille (38)

Comment amener les enfants à la lecture ?

Rosée Martinez : En leur donnant des livres très tôt ! Les tout-petits vont les porter à la bouche, les piétiner, les déchirer, renverser de la nourriture dessus... n'en soyons pas désolés : c'est leur façon de faire connaissance avec l'objet !

Lisons-leur des histoires à voix haute, jouons avec le ton, faisons des bruitages, mettons les textes en musique... Bref : animons les livres ! Quand un enfant a été initié tôt au plaisir de la lecture, même s'il lâche par moments, il finira par y revenir.

Élodie Balandras, illustratrice (Les poulets guerriers, Syros - Prix Incorruptibles 2013, Maternelle)

Qu'est-ce qui vous guide lorsque vous illustrez un conte pour enfants ?

Élodie Balandras : L'envie de trouver des thèmes qui vont leur plaire ! Et je me rends compte que, ce qui marche n'est pas forcément ce à quoi on s'attend. Ma façon de travailler a évolué depuis que je suis maman : je découvre que les enfants peuvent aimer des choses sombres ou qui font peur... Le livre doit d'abord être un voyage, un moment d'évasion. Mais il peut aussi apporter du sens, permettre d'aborder des sujets plus difficiles.



Que conseiller aux parents qui se désolent que leurs adolescents ne lisent pas ?

R. M. : De leur mettre des mangas entre les mains ! Les thèmes y sont forts, les illustrations facilitent la lecture et l'identification.

C'est une première étape vers le livre traditionnel. Les parents peuvent aussi lire eux-mêmes des romans jeunesse – souvent très bien écrits et construits –, puis en lire quelques extraits bien choisis à leurs enfants... en laissant planer le suspense !

Comment donner le goût de la lecture aux enfants qui n'aiment pas ça ?

É. B. : En les laissant libres de choisir leurs lectures ! Les bibliothèques sont une solution économique pour avoir accès à une grande variété de livres. Pour que la lecture soit un plaisir, l'enfant doit se sentir autorisé à choisir ce qui lui fait envie : un enfant de 12 ans a le droit de prendre un album pour les petits ! Et s'il n'aime pas la lecture, car il est techniquement en difficulté, il ne faut pas hésiter à reprendre l'habitude de lire des histoires avec lui.

Agnès Laroche, auteur jeunesse (Le fantôme de Sarah Fisher, Rageot - Prix Incorruptibles 2013, CM2, 6<sup>e</sup>)

Comment construisez-vous vos romans pour maintenir l'attention de vos jeunes lecteurs ?

Agnès Laroche : J'écris comme je lis : j'ai besoin de m'amuser, d'être émue, surprise, d'avoir peur... Je démarre l'écriture d'un roman sans savoir où il va me mener. Je prends plaisir à mettre mes personnages dans des situations compliquées... dont je ne sais pas comment je vais les sortir ! Techniquement, j'utilise des procédés assez classiques : je rédige des chapitres courts, à la fin desquels j'intègre toujours un élément qui donne envie de tourner la page...

Anne Josse, enseignante en CM2, Institut Notre-Dame, à Bourg-la-Reine (92)

Comment suscitez-vous le plaisir de lire chez vos élèves ?

Anne Josse : Tout d'abord en lisant moi-même le plus souvent possible des histoires aux élèves. Ensuite, je sélectionne parmi mes élèves qui lisent le plus, ceux qui pourront aller en CE2 lire des histoires aux plus jeunes. Cela motive les élèves de CM2 qui sont fiers de préparer la lecture, de mettre le ton, etc. Et cela donne envie aux élèves de CE2 de lire comme les grands. Je propose aussi aux élèves, par groupe de quatre, de faire eux-mêmes un livre : l'un illustre, l'autre écrit... Les livres sont ensuite lus aux élèves de maternelle et laissés sur place.

En tant que maman, comment faites-vous pour inciter vos ados à lire ?

A. L. : La lecture doit rester un plaisir : on ne peut pas leur forcer la main ! Je tâche de les orienter vers des romans à la narration efficace : les Harry Potter, la trilogie Hunger games, les romans de Ken Follet...



Quel conseil pourriez-vous donner aux parents ?

AJ : Si leur enfant a des difficultés avec la lecture, cela signifie qu'il a besoin de ses parents : lisez-lui des histoires, et, n'hésitez pas à lire en duo un livre, même donné à lire par l'enseignant. Je pense aussi que lire des livres drôles est un très bon moyen de découvrir le plaisir de lire.

LIRE quel PLAISIR!



Et s'il n'aime pas les livres, comment s'y prendre ?



Nous avons tous nos idées toutes faites sur la lecture.

## Pêle-mêle, des conseils, des témoignages pour réconcilier lecture et plaisir !

### Les fondamentaux

#### Lire, ça sert à quoi ?

Lire, c'est-à-dire savoir déchiffrer un texte et le comprendre, et cela sert à devenir citoyen, à ne pas subir, mais à avoir les moyens d'acquérir des connaissances, de rester curieux, de décrypter, de comprendre le monde qui nous entoure, de construire sa pensée. Lire, c'est aussi être capable de faire un effort sur le long terme et de rompre avec les exigences d'immédiateté de notre société. Si votre enfant sait lire, mais qu'il ne trouve pas de plaisir dans la lecture, cela n'est pas si grave...

**Il est certainement curieux de découvrir des tas de choses. Il fait du sport, passe du temps avec ses amis, va au cinéma... et surfe sur internet...**

#### Lire, c'est grandir !

Lire seul, c'est lâcher la main de l'adulte. C'est avoir la capacité de créer, à partir des mots écrits, des images intérieures. C'est être en mesure de se construire un monde solitaire. La lecture, c'est la capacité de se décentrer, de pouvoir comprendre et ressentir ce que d'autres (les personnages) vivent.

**Chaque enfant grandit à son rythme. Ne le brusquez pas. Essayez de lui proposer des livres adaptés à ses goûts et à sa capacité de lecture. Un "pavé" peut être très rebutant ! Attention aussi à ne pas lui faire lire certains livres trop tôt. Et si vous lui faisiez découvrir des documentaires où l'image prévaut sur des textes, en général plus courts ?**

#### Lire, quel plaisir !

Tout bien réfléchi, c'est une curieuse affirmation, presque une injonction. Elle est réservée à la lecture (on parle beaucoup moins du plaisir de faire un exercice de mathématiques) et dans les textes officiels, il n'y a qu'avec la lecture que le mot plaisir est décliné ! Derrière cette phrase, pointe l'inquiétude des parents qui voudraient que leur enfant soit un lecteur, gage de sérieux et, surtout, de réussite scolaire. Ce plaisir de lire, votre enfant le découvrira ou pas, peut-être très jeune ou plus âgé, parfois même à l'âge adulte, au détour d'une rencontre : un livre offert par quelqu'un qui nous est cher, ou un livre découvert au hasard et qui "fait écho".

**Les parents peuvent offrir, proposer des livres, raconter et partager le plaisir qu'ils ont ressenti à la lecture d'un roman, par exemple.**

#### Et vous, est-ce que vous lisez ?

Là encore, pas de miracle, s'il n'y a pas de livres à la maison et si les enfants ne voient jamais leurs parents lire, il y a peu de chance qu'ils deviennent eux-mêmes lecteurs.

**Quand l'enfant devient plus grand, l'échange autour de lectures faites par l'adulte est lui-même source de plaisir.**

*"Lorsque j'étais petite, ma sœur et mes parents m'ont donné l'envie de lire. Ils lisaient tellement bien et avec le ton en plus !"*

Laure, 11 ans



*"J'aime les livres, avec de l'action, du mystère, mais surtout une intrigue. Dès que je commence la première page, je ne peux plus m'arrêter. C'est comme si on m'avait attaché."*

Paul, 12 ans

*"En primaire, j'aimais bien lire. Et puis, en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, j'ai détesté ça. Mais mon père m'a obligée à lire et j'ai de nouveau retrouvé le goût de la lecture."*

Léa, 15 ans

*"J'aime lire, car parfois je retrouve les histoires des livres dans mes rêves."*

Raphaël, 8 ans

*"J'aime lire, car ma mère m'achète des livres, nous allons aussi ensemble à la bibliothèque, où il y a une dame qui lit des histoires."*

Grégoire, 5 ans

*"Quand je lis, je pars dans un monde imaginaire, je me repose. C'est comme si je rêvais."*

Anouk, 9 ans

### Des chiffres

- **78%** des 7-15 ans aiment lire : **38%** adorent et **3%** détestent.
- Sur le marché des livres, la littérature jeunesse occupe la **4<sup>e</sup>** place et la bande dessinée la **5<sup>e</sup>**.
- **12 ans**, c'est l'âge où les enfants se détournent de la lecture.
- **41%** des 7-15 ans lisent tous les jours.

Sources : SNE, données 2011, parues en 2012. Enquête sur les nouvelles pratiques de lecture chez les 7-15 ans, réalisée par Ipsos, pour Gallimard Jeunesse, en partenariat avec le Parisien-Aujourd'hui, déc. 2012.



### À chaque âge ses plaisirs

#### L'histoire du soir, quel plaisir !

Se retrouver, bien installés pour lire avec son enfant une histoire, c'est un plaisir que les enfants apprécient énormément et dont ils se souviennent longtemps. Mais il n'y a pas d'heure pour partager ce plaisir, et il est très rare qu'un enfant refuse lorsqu'on lui propose à tout moment de la journée de lui lire une histoire.

**Il demande toujours la même histoire ? C'est normal, cela signifie qu'elle lui apporte des réponses, du plaisir et des émotions.**

**Quand on lit une histoire à son enfant, il est également important de verbaliser l'implicite, d'évoquer ce qui est entre les lignes : "Là, le personnage doit avoir peur...". Les émotions de lecture partagées avec ses parents sont la première étape vers le plaisir de la lecture.**

### Tordre le cou aux clichés

#### La lecture, c'est pour les filles !

Certes, les sondages tendent à montrer que les filles lisent plus que les garçons... Mais essayons de ne pas nous arrêter à ce genre de stéréotype. Si votre garçon effectivement lit peu, mais qu'il est fan de foot, rien n'est perdu. Il pourra sans doute dérober un article ou un livre documentaire, avec quelques images, sur le ballon rond. Demandez conseils à un libraire ou un bibliothécaire.

### Maintenant, tu lis tout seul !

Votre enfant entre au CP et vous pensez qu'il va (enfin) lire tout seul et dévorer très vite des romans. Or, à cet âge-là, l'enfant a très envie, et parfois besoin, qu'on le prenne par la main et qu'on partage encore avec lui le plaisir de la lecture à voix haute.

**Il ne faut pas scolariser la lecture à la maison. On peut accompagner son enfant qui veut apprendre à lire et qui tente de déchiffrer tous les mots qui se présentent à lui, sur la boîte de céréales ou sur un panneau publicitaire, par exemple, mais sans utiliser de méthode particulière. L'apprentissage technique de la lecture revient à l'école.**

#### Il passe son temps sur les écrans !

**Relativisez. Si votre enfant sait utiliser tel ou tel logiciel, s'il passe des heures sur internet ou sur son portable, c'est qu'il lit et, ce qui est tout aussi important, qu'il écrit !**

#### Pas le temps de lire !

Ne nous étonnons pas que nos enfants ne lisent pas...

Ont-ils seulement un peu de temps... pour s'ennuyer ou pour lire ?

Car la lecture demande du temps et du calme. Votre enfant n'a-t-il pas un emploi du temps trop chargé ? Et s'il supprimait une activité ? Et si vous l'aidiez à se ménager plus de temps libre ?

### Mon ado ne lit que des BD !

Votre enfant ou ado ne lit plus ou pas, alors que vous avez passé des heures à lui lire les sept volumes de la série Harry Potter et pensiez ainsi lui insuffler à vie le goût de la lecture.

**Ne diabolisez pas un genre ou un autre : il y a de très bonnes BD et en littérature, il n'y a pas de sous genre. Le seul point important, c'est le plaisir que votre enfant trouvera dans telle ou telle lecture.**

#### Moi, à ton âge...

**Il faut accepter que les adolescents ne s'intéressent plus aux livres qui nous ont fait "vibrer" quand nous avions leur âge. Certaines œuvres vieillissent et ne les passionnent plus. D'autres, en revanche, conservent une modernité étonnante.**

**Mais la lecture d'œuvres classiques peut nécessiter que l'adulte donne quelques clés de lecture (un contexte historique par exemple) qui permettront au jeune de "rentrer" plus facilement dans le texte ou de ne pas passer à côté.**

### Les lecteurs sont bons en orthographe...

Rien n'est moins sûr malheureusement ! Aucune étude ne prouve un lien de cause à effet entre être un bon lecteur et être doué en orthographe ! Ne reprochez pas à votre enfant de ne pas être meilleur en français malgré tous les livres qu'il lit... Il pourrait vous donner raison, et se demander à quoi bon continuer de lire puisqu'il n'est bon ni en orthographe ni en grammaire...

S'il aime lire, c'est qu'il est sensible à la langue, qu'il aime découvrir et apprendre du vocabulaire.

### À l'adolescence, il faut que tu lises !

À partir du moment où la lecture est une contrainte, on supprime le plaisir de lire. Qu'en savez-vous ? Peut-être que le soir, bien installé dans son lit, il bouquine...

### Qu'importe le support pourvu qu'il lise !

Ce n'est pas une nouveauté, nos enfants sont de la génération des écrans et des nouvelles technologies. Et si le plaisir de lire lui venait en lisant sur une liseuse électronique ou sur une tablette ?



Avec **Sophie Genes**, formatrice et directrice adjointe de l'Isfec Ile-de-France, et **Marie-Odile Plançon**, chargée de mission, 1<sup>er</sup> degré, au Secrétariat général de l'Enseignement catholique.